

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH  
ODBYWAJĄCYCH SIĘ  
W SZKOLNYM LABORATORIUM CHEMICZNYM**

**PSO jest uzupełnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania  
obowiązującego w GCE.  
Precyzuje zagadnienia dotyczące oceniania na zajęciach z laboratorium  
chemicznym.**

### **Wymagania edukacyjne:**

1. Uczeń przestrzega regulaminu obowiązującego w szkolnym laboratorium.
2. Uczeń prowadzi obowiązkowo zeszyt..
3. Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia ( aktywność, prezentacja, referat)  
Za różne formy aktywności na zajęciach stawiane są plusy, za niewykonane zadania - minusy.  
Trzy plusy - bardzo dobry, trzy minusy - niedostateczny.
4. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.  
Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.  
Jeżeli uczeń opuści sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń ma obowiązek poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Kartkówki obejmują tematykę z trzech ostatnich zajęć laboratoryjnych.
7. Sprawozdania podlegają ocenie.
8. Krótkie prace na zajęciach i kartkówki nie podlegają poprawie.
9. W ciągu jednego semestru dopuszcza się nie wykonanie jednej analizy bez wpływu na ocenę semestralną.  
Po uzgodnieniu terminu z nauczycielem uczeń ma możliwość uzupełnienia brakujących ćwiczeń.

### **Zasady oceniania:**

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz wykraczające poza program.
2. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację o ocenie:  
(wyjaśnienie , uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy),
3. Sprawdziany, analizy chemiczne oraz zadania domowe są obowiązkowe.
4. Sprawdziany (powyżej trzech jednostek tematycznych) mają określony zakres, są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i udokumentowane wpisem w dzienniku lekcyjnym.
5. Jeżeli z przyczyn niezależnych od ucznia lub klasy sprawdzian nie może się odbyć w ustalonym terminie, odbywa się on w najbliższym możliwym terminie – na następnych zajęciach laboratoryjnych.
6. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmują materiał z trzech jednostek tematycznych (temat może być realizowany na więcej niż jedna jednostka lekcyjna ), nie muszą być zapowiadane.
7. Uczniowie nieobecni na kartkówkach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najbliższym terminie.
8. Sprawdzone i poprawione przez nauczyciela prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia.
9. Sprawdziany, po ich omówieniu, przekazywane są uczniom do analizy, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego jako dokumenty potwierdzające ocenę.
10. Kryteria oceny prac pisemnych:

<b>Procent uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
od 35%	dopuszczający
od 50%	dostateczny
od 70%	dobry
od 85%	bardzo dobry

11. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech jednostek tematycznych, ewentualnie zagadnienia z nimi związane.

12. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym, umiejętnością wyciągania wniosków oraz skutecznością komunikacji.
13. Podczas wykonywania analiz oceniana jest:
  - poprawność wykonania doświadczenia zgodnie z instrukcją,
  - umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym,
  - przestrzeganie zasad BHP i regulaminu pracowni chemicznej,
  - komunikowanie się i praca w grupie.
14. Sprawozdania z analiz uczeń wykonuje według ustalonego schematu w zeszycie laboratoryjnym,
15. Prace pisemne i zadania domowe uczeń oddaje w terminie wskazanym przez nauczyciela wyłącznie w trakcie lekcji zajęć laboratoryjnych.
16. Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć laboratoryjnych (nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek i powtórzeń).

### **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Formy ustne:
  - odpowiedzi,
  - udział w dyskusji,
  - prezentacja wyników wykonanej analizy,
  - formułowanie wniosków z badania.
2. Formy pisemne:
  - sprawdziany wiadomości i umiejętności,
  - kartkówki,
  - zadania domowe,
  - protokół badań
  - karty pracy ucznia.
3. Formy praktyczne:
  - wykonywanie analizy chemicznej,
  - praca z tekstem,
  - prezentacje multimedialne,
  - realizacja projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych.

### **Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie w I terminie może przystąpić do II terminu tylko wtedy, gdy jego nieobecność została usprawiedliwiona.
2. II termin ustala nauczyciel po konsultacji z uczniami, którzy do niego będą przystępować.
3. II termin jest terminem ostatecznym, z wyjątkiem ważnych wydarzeń losowych, o których uczeń informuje nauczyciela.
4. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych zleconych przez nauczyciela.
5. Udział w konkursach i olimpiadach chemicznych oceniany jest na celujący (ocena cząstkowa).

### **VI. Kryteria śródrocznego i rocznego oceniania.**

1. Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym ocenom tym przypisane są wagi:

Sprawdziany i testy	waga 3
Odpowiedzi ustne	waga 2
Kartkówki	waga 2
Pozostałe oceny	waga 1

Wystawianie ocen semestralnych i rocznych odbywa się według następujących kryteriów średniej ważonej:

<b>Zakres średniej</b>	<b>ocena</b>
5,00 – 4,60	bardzo dobry
4,59 – 3,60	dobry
3,59 – 2,60	dostateczny
2,59 – 1,71	dopuszczający
1,70 – 0	niedostateczny

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych, proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i poza szkolne.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, poradników fizyko-chemicznych,
- samodzielnie projektuje, przygotowuje i bezpiecznie wykonuje analizy chemiczne,
- samodzielnie opracowuje sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasad BHP.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- przygotowuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- podczas wykonywanych ćwiczeń przestrzega zasad BHP.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi przygotować zestaw do ćwiczeń,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje analizy chemiczne,
- z pomocą nauczyciela pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- podczas wykonywanych ćwiczeń przestrzega zasad BHP.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela montuje zestawy do ćwiczeń,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- z pomocą nauczyciela pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń,
- poprawnie nazywa sprzęt laboratoryjny,
- zna przepisy BHP.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie potrafi nazwać oraz posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostego ćwiczenia,
- nie potrafi napisać sprawozdania z ćwiczeń ani wykonać prostych obliczeń chemicznych,
- nie opanował przepisów BHP obowiązujących w laboratorium,
- nie sprząta miejsca po wykonanym ćwiczeniu.